

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI JLABAN
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Purwono P.A, M. Pd



**Oleh:
ISTITYANA HIDAYANTI (12108244092)**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

Nama : Istiyana Hidayanti

NIM : 12108244092

Program Studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2015

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing


Sri Haryati, S.Pd.SD


Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001

NIP. 19640104 198405 2 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah


Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa kami haturkan karena berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, laporan Praktik Pengalaman Lapangan dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

Laporan yang bersifat individu ini disusun berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD N Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo pada tahun 2015.

Tak dapat dipungkiri bahwa laporan individu ini dapat terselesaikan dengan baik atas adanya kerjasama dari semua pihak yang secara sukarela membantu. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-nya yang tiada terhingga ketika melakoni kegiatan PPL 2015.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang, yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S. Pd. SD selaku guru koordinator dan juga guru pembimbing di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Drs. Purwono P.A, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak ibu guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan–rekan PPL UNY 2015 di SD Negeri Jlaban.
8. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 13 September 2015

Istiyana Hidayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

DAFTAR TABEL vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisi Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 7

BAB II PERPISAHAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 10

 A. Persiapan PPL 10

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 13

BAB III PENUTUP 15

 A. Kesimpulan 15

 B. Saran 15

DAFTAR PUSTAKA 17

LAMPIRAN 18

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL	19
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN PPL	26
3. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL	47
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH DAN KBM.....	61
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA.....	63
6. PROFIL SEKOLAH	70
7. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN	72
8. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN	73
9. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN	75
10. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN	81
11. DENAH SD NEGERI JLABAN	85
12. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN	86
13. SUSUNAN PERSONALIA PPL.....	87
14. JADWAL MENGAJAR PPL	88
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	90
16. DOKUMENTASI PPL.....	106

DAFTAR TABEL

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN..... 1

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015/2016..... 5

TABEL III DAFTAR GURU..... 5

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI..... 6

TABEL V JADWAL MENGAJAR TERBIMBING 11

TABEL VI JADWAL MENGAJAR MANDIRI 12

TABEL VII JADWAL UJIAN PPL..... 13

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

ISTIYANA HIDAYANTI

12108244092

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 08 Agustus 2015. Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali. Selain praktik mengajar, mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata kunci: *PPL, Praktik Mengajar, Jlaban*

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

- 1. Kondisi Fisik
 - a. Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja	Kurang Tertata

			Baca, Seragam drumband	
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman	3	Patung hewan,minatur	Ada

	Sekolah		jembatan	beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

b. Sekitar Sekolah

1) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

2) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun seperti perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

3) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

5) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang

ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

6) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

7) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

8) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

9) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

10) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

11) Taman

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

12) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

2. Kondisi Non Fisik

a) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

b) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1

7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
14	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
15	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
16	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

c) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

d) Visi Dan Misi Seklaoh Dasar Negeri Jlaban

1) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

2) Misi

(a) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

- (b) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (c) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 Agustus 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik

peer-microteaching. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas lima).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 8-10 September 2015.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. PELAKSANAAN PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik

mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

TABEL V JADWAL MENGAJAR TERBIMBING

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 12 Agustus 2015	3	a. Daur Hidup Hewan. b. Posisi bilangan pada garis bilangan. c. Pola bilangan. d. Lagu “Kupu-Kupu”.	Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP	Sri Haryati, S.Pd. SD
2	Selasa, 18 Agustus 2015	6	a. Hubungan hewan, tumbuhan, dan manusia dalam ekosistem. b. Rantai makanan. c. Peranan produsen, konsumen, dan pengurai.	Bahasa Indonesia dan IPA/ Tema 1 Subtema 2	Tumija, S. Pd. SD
3	Rabu, 26 Agustus 2015	2	a. Sikap hidup rukun. b. Pola bilangan sederhana. c. Lagu “Kita Kerja Sama-Sama”.	Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP/ Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3	Jeminem, S. Pd. SD

4	Sabtu, 05 September 2015	4	a. Pengalaman mengenai gaya dan gerak. b. Hubungan gaya dan gerak. c. Konsep KPK. d. Lagu “Kring-Kring Ada Sepeda”.	Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan SBDP/ Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 1	M. Sutakat, S. Pd. SD
---	--------------------------------	---	--	--	-----------------------

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapny :

TABEL VI JADWAL MENGAJAR MANDIRI

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	5	a. Perubahan wujud benda. b. Teks bacaan tentang perubahan alam. c. Kosakata baku dan tidak baku beserta artinya.	Bahasa Indonesia dan IPA/ Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Mujiyati, S. Pd. SD
2	Senin, 07 September 2015	1	<ul style="list-style-type: none"> Mewarnai gambar “kapal”. 	SBDP	Sugiyem, S.Pd. SD.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah.

Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

TABEL VII JADWAL UJIAN PPL

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 09 September 2015	1	a. Anggota tubuh. b. Bilangan 1 sampai dengan 20. c. Aturan sederhana di sekolah.	Bahasa Indonesia, Matematika, dan PPKn/ Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3	Sugiyem, S.Pd. SD.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian , mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan progran PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian, sudah berjalan dengan lancar. Kegiatan tersebut sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilaksanakan, dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas PPL, perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, dan laboratorium) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI	: C017	NAMA MAHASISWA	: ISTIYANA HIDAYANTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI JLABAN	NO. MAHASISWA	: 12108244092
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO	FAK/JURUSAN/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: DRS. PURWONO PA, M. PD.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
		10-15 Agustus	17-22 Agustus	24-29 Agustus	31 Agust-05 Sept	07-12 September	
1	Penerjunan PPL UNY 2015						0
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Observasi SD Negeri Jlaban						0
	a. Persiapan	0,5					0,5

	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
3	Pembuatan Program Fisik dan Non Fisik						0
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi	0,25					0,25
4	Pembuatan Jadwal Mengajar						0
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						0
	a. Persiapan	6					6
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						0
	a. Persiapan		6				6
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2				2

7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						0
	a. Persiapan			10			10
	b. Pelaksanaan			6			6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			4			4
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						0
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				4		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				4		4
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1						0
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2						0
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
11	Pelaksanaan Ujian PPL 1						0
	a. Persiapan					10	10
	b. Pelaksanaan					6	6

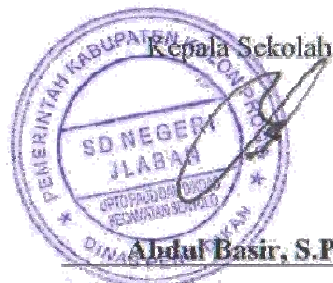
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					4	4
12	Upacara Bendera						0
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,25		0,25	0,25	0,25	1
13	Senam Rutin Angguk						0
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
14	Pengisian Database Kelas 1						0
	a. Persiapan				0,5		0,5
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5		0,5
15	Pembuatan Peta Konsep Jenis Alat Musik						0
	a. Persiapan		0,5	0,5			1
	b. Pelaksanaan		1	6			7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
16	Pendampingan Drumband dan Gerak Jalan						0
	a. Persiapan	1	1				2

	b. Pelaksanaan	4	7				11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1				2
17	Upacara Hari Kemerdekaan						0
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5
18	Karnaval Peringatan HUT RI						0
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1				1
19	Pengecatan Gapura Sekolah						0
	a. Persiapan		1	1	1		3
	b. Pelaksanaan		6	3	2		11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
20	Pembuatan Garis Lapangan						0
	a. Persiapan			0,5		0,5	1
	b. Pelaksanaan			3		2	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5		0,5	1
21	Pembuatan Gambar Pahlawan						0

	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
22	Imunisasi						0
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
23	Perpisahan Mahasiswa PPL						0
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
24	Penarikan Mahasiswa PPL						0
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					0,5	0,5
25	Pembuatan Laporan						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1

Jumlah	43	45,5	40,5	30	54	213
--------	----	------	------	----	----	-----

Kulon Progo, 13 September 2015



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Mengetahui / Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd
NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa

Istiyana Hidayanti
NIM. 12108244092



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY TAHUN 2015

SD NEGERI JLABAN

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban

ALAMAT LOKASI: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : ISTIYANA HIDAYANTI

NO. MAHASISWA : 12108244092

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu I, 10-15 Agustus 2015	a. Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL UNY dilaksanakan di SD Negeri Jlaban. Penerjunan berlangsung dengan lancar yang dihadiri oleh mahasiswa PPL, kepala sekolah, DPL dan beberapa guru.	DPL dari PGSD kelas berhalangan hadir.	Mahasiswa PPL dari PGSD kelas penerjunannya digabung dengan PGSD Penjas.
		b. Observasi SD Negeri Jlaban	Persiapan obeservasi SD Negeri Jlaban dilakukan untuk memantapkan observasi yang dulu pernah	Persiapan observasi dilakukan dengan penuh target di	Kelompok PPL dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 2 mahasiswa, agar semua aspek

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dilakukan namun belum selesai. Persiapan observasi dilakukan agar baik lingkungan fisik maupun non fisik dapat dioptimalisasikan.	kegiatan lain atau dalam arti harus cepat dan terampil membagi waktu	yang harus diobservasi dapat teramati.
		c. Pembuatan Program Fisik dan Non Fisik	Pada kegiatan ini, mahasiswa PPL berdiskusi dengan kepala sekolah perihal program-program yang akan dilakukan selama PPL. Dalam diskusi, kepala sekolah menawarkan beberapa program fisik, seperti pengecatan gapura, lapangan, pengadaan foto pahlawan, dan lain-lain. Setelah itu, mahasiswa PPL menemui DPL untuk mendiskusikan program-program tersebut. Dengan mempertimbangkan tingkat prioritas, akhirnya disetujui program fisik, yaitu pengecatan gapura, lapangan	Adanya beberapa program fisik yang bertentangan dengan ranah pembelajaran yang memang menjadi fokus PPL tahun ini.	Mahasiswa mengadakan diskusi ulang dengan kepala sekolah.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah, dan pengadaan foto pahlawan. Sedangkan untuk program non fisik yaitu praktek mengajar, pembuatan administrasi guru, dan pendampingan perpustakaan.		
		d. Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal mengajar PPL menghasilkan rencana setiap mahasiswa 6 kali mengajar meliputi mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan ujian.	Pembuatan jadwal mengajar mengalami beberapa kali revisi karena terdapat pertimbangan banyak hal, salah satunya adalah belum konsultasi dengan dosen mengenai ujian yang harus dilakukan oleh mahasiswa.	Harus lebih cepat dan tanggap apabila terjadi perubahan. Mahasiswa segera datang ke Kampus FIP Karang Malang untuk menemui DPL. Setelah melakukan beberapa pertimbangan, didapatkan hasil bahwa mahasiswa melakukan 4 kali praktek mengajar terbimbing yang terdiri dari dua kelas rendah dan dua kelas tinggi, serta 1 kali praktek ujian mengajar yang dipertimbangkan dari kemampuan mengajarnya.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		e. Upacara Bendera Rutin	Petugas upacara pada minggu ini adalah kelas V. Pembina memberikan amanat mengenai kebersihan. Pada hari itu, guru olahraga mengumumkan juara lomba lari yang diikuti oleh salah satu siswa kelas VI, yaitu Agisya Shashi.	Kelas V yang bertugas belum latihan karena memang minggu ini adalah minggu awal tahun ajaran baru. Upacara kurang berjalan khidmat karena beberapa siswa ramai dan berpindah-pindah barisan.	Guru olahraga menegur dan meminta siswa-siswa tersebut untuk maju.
		f. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Persiapan dilakukan dengan membuat RPP dan media untuk kelas 3. Pada minggu awal ini, mahasiswa PPL mengajar secara berkelompok, masing-masing kelas dipegang oleh 2 mahasiswa, sehingga untuk pembuatan RPP dan media menjadi ringan.	Sulitnya mengkondisikan anak yang hiperaktif, berjalan ke sana kemari, bahkan ada beberapa yang keluar kelas.	Menegur dan mendampingi agar anak tidak jalan-jalan.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Waktu mengajar dibagi ke dalam dua waktu. Karena memang SD Jlaban sudah menggunakan kurikulum 2013 semua sehingga mahasiswa PPL mengajar penuh selama sehari.		
		g. Pendampingan Drumband dan Gerak Jalan	Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi dan mengawasi jalannya latihan drumband di sekolah. Latihan drumband dilakukan siang hari setelah pulang sekolah.	Cuaca cukup panas.	Siswa dibubarkan untuk istirahat dan berteduh.
		h. Senam Angguk Rutin	Senam Angguk dilaksanakan di lapangan dan diikuti oleh semua kelas yang menempati setiap tanda petak yang ada di lapangan. Semua mahasiswa PPL dan guru juga mengikuti senam.	Untuk kelas 1 belum bisa menempatkan sendiri	Pendampingan untuk kelas 1

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		i. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan membantu mengajar di kelas V dikarenakan guru kelas V sedang menunggu anaknya yang sedang sakit.	Keadaan siswa yang lelah setelah olahraga renang sehingga kelas kurang tertib.	Penugasan dilakukan secara diskusi agar anak lebih ringan berpikir.

Kulon Progo, 13 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

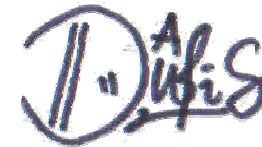
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

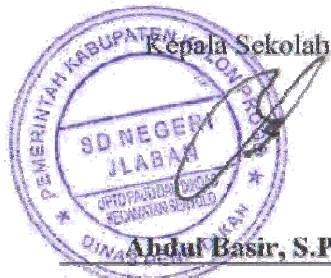
NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY TAHUN 2015

SD NEGERI JLABAN

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban

ALAMAT LOKASI: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : ISTIYANA HIDAYANTI

NO. MAHASISWA : 12108244092

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Minggu II, 17-22 Agustus 2015	a. Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara dilakukan di lapangan sentolo. Dihadiri oleh beberapa guru perwakilan sekolah-sekolah dan mahasiswa-mahasiswa PPL dari beberapa sekolah.	-	-
		b. Pendampingan Drumband dan Gerak Jalan	Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi dan mengawasi jalannya latihan drumband di	Cuaca cukup panas.	Siswa dibubarkan untuk istirahat dan berteduh.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			sekolah. Latihan drumband dilakukan siang hari pada jam istirahat kedua dan setelah pulang sekolah.		
		c. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Persiapan dilakukan dengan membuat RPP dan media untuk kelas 6. Pada kegiatan ini mahasiswa PPL mengajar satu kelas secara sendiri, jadi dari pagi sampai pulang sekolah dengan didampingi oleh guru kelas.	Adanya latihan drumband setelah istirahat kedua sehingga waktu mengajar terpotong.	Penugasan dibawa pulang ke rumah sebagai tugas rumah (PR)
		d. Pengecatan Gapura Sekolah	Kegiatan ini dilaksanakan mulai dari pagi hari. Pengecatan gapura dilaksanakan dengan tujuan memperkenalkan kepada siswa budaya Kulon Progo, yaitu geblek renteng. Yang dilakukan pada hari ini adalah mengecat gapura dengan	Tidak adanya warna yang sesuai dengan warna hijau dari tembok sekolah.	Mahasiswa PPL harus mencampur beberapa warna dasar agar didapat warna yang sesuai.

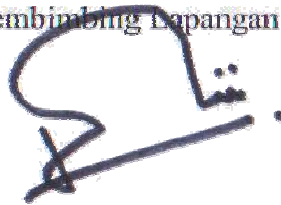
NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			warna dasar, yaitu hijau.		
		e. Pembuatan Peta Konsep Jenis Alat Musik	Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan untuk membantu administrasi guru kelas 2. Mahasiswa PPL mencari gambar-gambar alat musik dan membuat sebuah mading jenis-jenis alat musik dari steroform.	Banyaknya variasi jenis alat musik dilihat dari beberapa sisi.	Mahasiswa memutuskan 3 macam jenis alat musik, yaitu harmonis, ritmis, dan melodis.
		f. Senam Angguk Rutin	Senam Angguk dilaksanakan di lapangan dan diikuti oleh semua kelas yang menempati setiap tanda petak yang ada di lapangan. Semua mahasiswa PPL dan guru juga mengikuti senam.	Untuk kelas 1 belum bisa menempatkan sendiri	Pendampingan untuk kelas 1
		g. Karnaval Peringatan HUT RI	Sebelum berangkat ke lapangan sukoreno, mahasiswa PPL membantu guru dalam merias peserta karnaval, baik drumband maupun gerak jalan.	Kurangnya tenaga salon yang diminta untuk merias.	Mahasiswa PPL harus membagi-bagi tugas agar semua siswa sudah siap sebelum jam 13.00 WIB.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Karnaval dimulai pukul 13.00 WIB. Peserta drumband mendapat nomor undian 3, sedangkan peserta gerak jalan nomor 7. Kegiatan ini berakhir pukul 17.00 WIB.		

Kulon Progo, 13 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

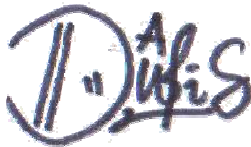
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY TAHUN 2015

SD NEGERI JLABAN

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban

ALAMAT LOKASI: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : ISTIYANA HIDAYANTI

NO. MAHASISWA : 12108244092

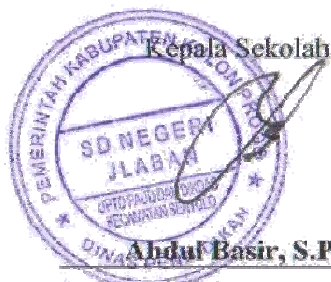
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3	Minggu III, 24-29 Agustus 2015	a. Upacara Bendera Rutin	Petugas upacara yang bertugas minggu ini masih sama, yaitu kelas V. Hal ini dilakukan dengan tujuan siswa yang belum baik dalam bertugas dikarenakan minggu yang lalu belum latihan, bisa lebih bagus dalam minggu ini.	-	-
		b. Pelaksanaan Kegiatan	Persiapan dilakukan dengan membuat RPP dan media untuk kelas 2. Pada kegiatan ini	Ada siswa yang menangis karena bertengkar dengan	Siswa yang bertengkar diminta untuk bersalaman

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Pembelajaran Terbimbing 3	mahasiswa PPL mengajar satu kelas secara sendiri, jadi darp pagi sampai pulang sekolah dengan didampingi oleh guru kelas.	temannya.	dan saling bermaafan.
		c. Pengecatan Gapura Sekolah	Pada awal minggu, mahasiswa PPL membuat sketsa geblek renteng pada gapura yang telah diberi warna dasar menggunakan pensil. Kemudian pada hari selanjutnya baru mengecat sketsa tersebut dengan warna yang telah disepakati, yaitu putih.	-	-
		d. Pengecatan Lapangan Sekolah	Menindaklanjuti kegiatan pengecatan lapangan pada minggu lalu, mahasiswa PPL minggu ini membuat garis lapangan untuk olahraga badminton.	Tidak adanya alat untuk membuat garis.	Mahasiswa PPL menggunakan kertas HVS dan sterofoam untuk membentuk garis lurus.
		e. Pembuatan Peta Konsep Jenis Alat Musik	Menindaklanjuti kegiatan minggu lalu, mahasiswa PPL menyusun gambar-gambar alat musik pada sterofoam. Kemudian membuat hiasan dan melapisinya dengan	-	-

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			plastik tebal agar tidak cepat kotor.		
		f. Senam Angguk Rutin	Senam Angguk dilaksanakan di lapangan dan diikuti oleh semua kelas yang menempati setiap tanda petak yang ada di lapangan. Semua mahasiswa PPL dan guru juga mengikuti senam	Untuk kelas 1 belum bisa menempatkan sendiri	Pendampingan untuk kelas 1

Kulon Progo, 13 September 2015



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa

Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY TAHUN 2015

SD NEGERI JLABAN

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban

ALAMAT LOKASI: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : ISTIYANA HIDAYANTI

NO. MAHASISWA : 12108244092

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Minggu ke IV, 31 Agustus – 05 September 2015	a. Upacara Bendera Rutin	Mahasiswa PPL bersama dengan guru dan siswa mengikuti upacara bendera dari awal hingga akhir. Petugas upacara pada minggu ini adalah kelas IV.	Upacara kurang khidmat karena beberapa anak menertawakan kinerja dari kelas IV, banyak kekeliruan yang dilakukan. Hal ini terjadi karena kelas IV memang baru sekali menjadi petugas upacara.	Kelas IV tetap bertugas pada minggu yang selanjutnya guna memperbaiki kesalahannya.
		b. Pelaksanaan	Persiapan dilakukan dengan	Siswa kelas 4 mendapat giliran	Penugasan yang harus

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	membuat RPP dan media untuk kelas 4. Pada kegiatan ini mahasiswa PPL mengajar satu kelas secara sendiri, jadi darp pagi sampai pulang sekolah dengan didampingi oleh guru kelas.	menjadi petugas upacara untuk minggu depan sehingga waktu mengajar terpotong untuk latihan upacara.	dikerjakan dibawa pulang sebagai tugas rumah (PR).
		c. Perpisahan Mahasiswa PPL	Pada kegiatan ini, mahasiswa PPL bersama dengan kepala sekolah mendiskusikan acara dan waktu pelaksanaan perpisahan. Disampaikan hasil bahwa mahasiswa PPL akan mengadakan serangkaian lomba-lomba yang diikuti oleh semua siswa kelas 1 sampai 6 sebelum penarikan.	Sulitnya menentukan waktu lomba dan perpisahan karena hari sabtu ada KKG yang ternyata bersamaan dengan penarikan.	Pelaksanaan lomba dibagi ke dalam beberapa waktu, yaitu Kamis dan Jumat. Sedangkan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu setelah senam angguk.
		d. Pengisian Database Kelas 1	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru kelas 1 dalam membuat database siswa. Mulai dari menginput data riwayat hidup siswa sampai pada mengidentifikasi KD	Ada beberapa KD yang tidak tercantum di buku guru.	Mahasiswa PPL bersama dengan guru kelas I menganalisis KD di buku guru dan buku siswa.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dalam buku guru untuk diisikan dalam database penilaian.		
		e. Senam Angguk Rutin	Senam Angguk dilaksanakan di lapangan dan diikuti oleh semua kelas yang menempati setiap tanda petak yang ada di lapangan. Semua mahasiswa PPL dan guru juga mengikuti senam	Guru olahraga yang biasanya menyiapkan siswa untuk senam angguk berhalangan hadir.	Mahasiswa PPL harus mempersiapkan lagu senam angguk terlebih dahulu.

Kulon Progo, 13 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

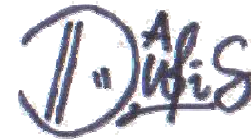
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY TAHUN 2015

SD NEGERI JLABAN

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban

ALAMAT LOKASI: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : ISTIYANA HIDAYANTI

NO. MAHASISWA : 12108244092

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Minggu ke V, 07-12 September 2015	a. Upacara Bendera Rutin	Upacara bendera sudah berjalan tertib dan khusuk. Belajar dari kesalahan minggu lalu, kelas IV yang bertugas sudah lebih terampil. Dalam upacara bendera minggu ini, ketua kelompok PPL, yaitu Panggih, ditunjuk menjadi pembina upacara.	-	-

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		b. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan membantu guru kelas I yang sedang ada acara di luar sekolah. Materi yang diberikan adalah mewarnai. Siswa mewarnai gambar “Kapal” yang sudah disediakan.	Beberapa siswa selesai mewarnai lebih dahulu daripada teman-temannya.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk menembahkan gambar pendukung di dekat gambar yang diwarnai untuk mengisi waktu luang agar tidak mengganggu teman yang lain.
		c. Pembuatan Garis Lapangan	Menindaklanjuti kegiatan pengecatan lapangan pada minggu lalu, mahasiswa PPL minggu ini membuat garis lapangan untuk olahraga badminton.	Tidak adanya alat untuk membuat garis.	Mahasiswa PPL menggunakan kertas HVS dan sterofoam untuk membentuk garis lurus.
		d. Pelaksanaan Ujian PPL	Persiapan dilakukan dengan membuat RPP dan media untuk kelas 1. Pada kegiatan ini mahasiswa PPL mengajar satu kelas secara sendiri, dari pagi sampai pulang sekolah dengan didampingi oleh guru kelas.	Ada beberapa siswa yang jalan-jalan. Bahkan saat sedang permainan, ada siswa yang tidak mau sekelompok dengan salah satu siswa ABK di kelas itu. Akhirnya mereka	Mahasiswa PPL membagikan stiker agar anak mau tertib dan tenang. Siswa ABK yang terjatuh tersebut dibawa ke UKS untuk diobati lukanya.

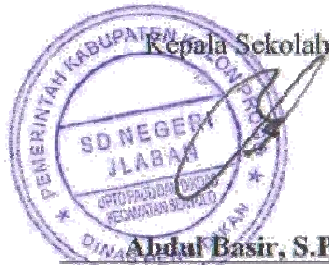
NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				dorong-dorongan dan siswa ABK tersebut terjatuh dan berdarah.	
		e. Senam Angguk Rutin	Senam Angguk dilaksanakan di lapangan dan diikuti oleh semua kelas yang menempati setiap tanda petak yang ada di lapangan. Semua mahasiswa PPL dan guru juga mengikuti senam	-	-
		f. Imunisasi	Imunisasi dilaksanakan sejak pagi setelah senam angguk di kelas I dan II. Petugas puskesmas yang datang ada 4 orang. Mahasiswa PPL ikut membantu administrasi dan melakukan pendampingan selama imunisasi.	Ada beberapa siswa yang tidak mau diimunisasi. Selain itu terjadi missskomunikasi antara petugas puskesmas dan guru kelas II sehingga siswa kelas II tidak jadi diimunisasi pada hari itu.	Mahasiswa PPL membujuk siswa sampai mau diimunisasi. Untuk kelas II, guru kelas merundingkan kembali jadwal imuniasasi dengan kepala sekolah dan petugas puskesmas.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		g. Pembuatan Gambar Pahlawan	Tercetaknya empat belas deskripsi pahlawan untuk melengkapi gambar pahlawan yang sudah dicetak.	-	-
		h. Perpisahan Mahasiswa PPL	Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL mengadakan serangkaian lomba anak-anak. Lomba-lomba tersebut antara lain lomba balap kelereng, balap karung, estafet bola pingpong, mini soccer, lomba menyanyi, dan LCC. Lomba dibagi ke dalam beberapa waktu, yaitu Kamis dan Jumat, sedangkan untuk pembagian hadiahnya hari Sabtu.	Kurangnya koordinasi dengan guru kelas, sehingga informasi pendaftaran lomba kurang jelas di telinga siswa. Hal ini menyebabkan sedikitnya siswa yang mendaftar.	Mahasiswa PPL mendatangi kelas per kelas untuk mendata siswa-siswa yang mengikuti lomba.
		i. Penarikan Mahasiswa PPL	Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu jam 09.00 di ruang serbaguna, di samping UKS. Dihadiri oleh DPL PGSD Kelas, kepala sekolah, beberapa guru, dan seluruh mahasiswa PPL.	Guru-guru kelas tidak bisa hadir dikarenakan ada acara KKG. Selain itu mahasiswa PPL belum memberikan kenang-kenangan untuk semua kelas dikarenakan jam	Penarikan hanya dihadiri oleh beberapa guru saja. Pada waktu acara penarikan berlangsung, salah satu mahasiswa PPL ijin keluar untuk memberikan kenang-kenangan di kelas.

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				pulang beberapa kelas bersamaan dengan kegiatan penarikan.	

Kulon Progo, 13 September 2015

Kepala Sekolah




Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

Mengetahui / Menyetujui

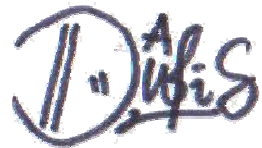
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan	-	2.500	-	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		materi mengajar.					
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, fotocopy lembar penilaian, dan laminating name tag siswa.		95.000			95.000
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000			99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran,	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	40.000	-	-	40.000
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Pada kegiatan ini, mahasiswa hanya menggantikan guru kelas V yang berhalangan hadir. Mahasiswa memberikan materi pelajaran tanpa merancang RPP terlebih dahulu dikarenakan kegiatan ini merupakan kegiatan insidental. Mahasiswa masuk ke kelas setelah siswa kelas V selesai pelajaran olahraga. Mahasiswa hanya menggunakan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		buku siswa dan beberapa media pembelajaran yang telah ada di kelas untuk menunjang pembelajaran.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Pada kegiatan ini, mahasiswa hanya menggantikan guru kelas 1 yang sedang ada kepentingan di luar sekolah. Guru kelas 1 meminta mahasiswa PPL untuk menggantikan mengajar setelah jam istirahat. Materi yang diberikan pada hari itu adalah materi pada mata pelajaran SBDP yaitu mewarnai gambar “kapal” dan menambahkan beberapa gambaran yang sesuai dengan gambar yang telah disediakan tersebut.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
12.	Pendampingan drumband dan gerak jalan	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-
13.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.	850.000	7.000	-	-	857.000
14.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
15.	Pengecatan lapangan dan pengembangan	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan	150.000	-	-	-	150.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
	fasilitas sekolah	olahraga.					
16.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	40.000	-	-	40.000
17.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.					
18.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
19.	Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara Hari Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
20.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafer kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk		458.000			458.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
21.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
22.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasiurut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
23.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		profesional.					
Jumlah			1.150.000	1.804.000	-	-	2.954.000

Kulon Progo, 13 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa

Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092

Alul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN

ALAMAT SEKOLAH : Dlaban, Sentolo , Kulon Progo

NAMA MAHASISWA : Istiyana Hidayanti

NIM : 12108244092

FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan.
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya.
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar.
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya.
7	Laboratorium	Sudah ada.

8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat musola di sekolahan
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.

Mengetahui,

Kulon Progo, 13 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN PESERTA DIDIK
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Istiyana Hidayanti
NIM : 12108244092
TANGGAL : 08 Agustus 2015

PUKUL : 07.00 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SD N JLABAN
FAK/JUR/JUR/PROD : FIP/PSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	PerangkatPelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada kurikulum 2013 yang diperuntukkan kelas 1 sampai dengan kelas 6.
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan.
	3. RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, <i>role playing</i> , demonstrasi, eksperimen
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan BahasaJawa

	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutuppelajaran	Dibariskan, berdo'a
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Kulon Progo, 13 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001

Mahasiswa



Istiyana Hidayanti

NIM. 12108244092



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
SD NEGERI JLABAN
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Istiyana Hidayanti PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12108244092 SEKOLAH : SD N JLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD TANGGAL : 8 Agustus 2015

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik

26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang koprasi/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik

61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya	2	Ruang kelas 1	Baik

	peserta didik			
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		

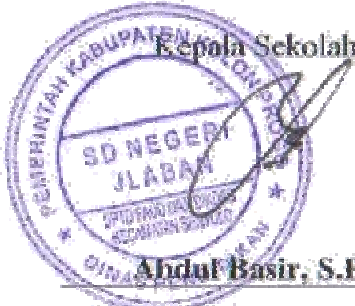
B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koperasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Kulon Progo , 13 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing,


Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002


Sri Harvati, S.Pd.SD
NIP. 19640104 198405 2 001

PROFIL SD NEGERI JLABAN

Laporan Sekolah

Pertanggal 12-09-2014

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta
Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI JLABAN
NPSN/ NSS : 20403131 / 101040405004
Jenjang Pendidikan : SD
Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jlaban
RT/ RW : 6/3
Nama Dusun : DLABAN
Desa/ Kelurahan : SENTOLO
Kode pos : 55664
Kecamatan : Kec. Sentolo
Lintang/Bujur : 0.000000/0.000000

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : K – Kesulitan Belajar
SK Pendirian Sekolah : 01/08/1951
Tgl SK Pendirian : 1951-08-01
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat
SK Izin Operasional : 125/kpts/1991
Tgl SK Izin Operasional : 1991-04-01
SK Akreditasi :
Tgl SK Akreditasi :
No Rekening BOS : 0152.01.009917.53.6
Nama Bank : BRI 0152 Cabang Wates
Cabang / KCP Unit :
Rekening Atas Nama : SD Jlaban
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 2 m²

Luas Tanah Bukan Milik : 0 m²

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 087738166992

Nomor Fax :

Email : Atotre87@yahoo.com

Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :

DayaListrik : 3500

Akses Internet : XL (GSM)

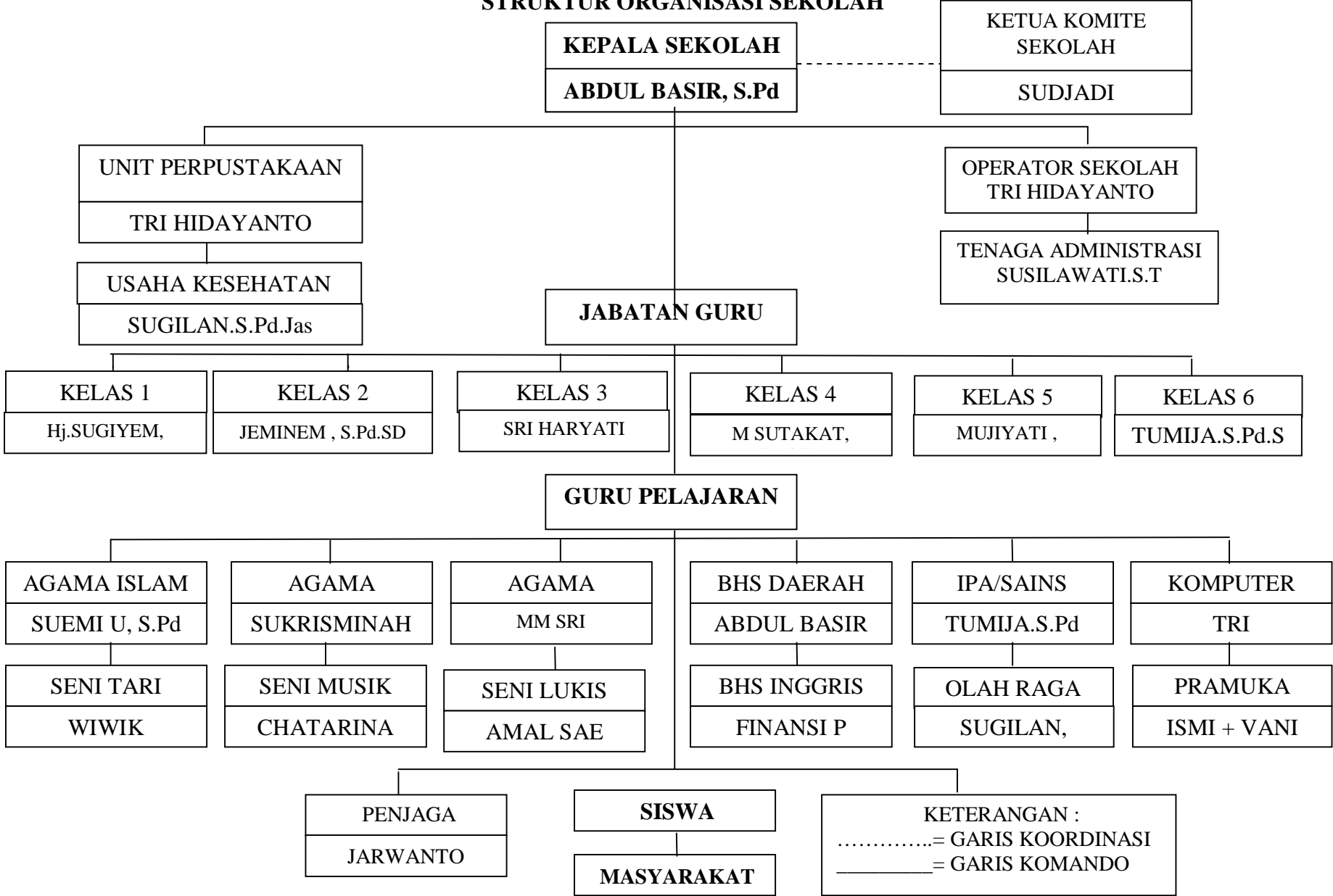
Akreditasi :

Waktu Penyelenggaraan : Pagi

Sumber Listrik : PLN

Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH




DAFTAR PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2015

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI, S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

10.	WIWIK MARYANI		Guru	P											I-VI	Guru Tari
11.	NENSI PRABAWATI		Guru	P											IV-VI	Guru Bahasa Inggris
12.	GUNARDI		Guru												IV-VI	Guru Ekstra Pramuka
13.	CHATARINA URIP		Guru												I-VI	Guru Musik
14.	FUADI		Guru												I-VI	Guru Pembimbing Khusus

Kulon Progo, 13 September 2014



Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1.002

**DAFTAR NAMA SISWA
SD NEGERI JLABAN
TAHUN AJARAN 2015 -2016**

Kelas I	
No.	Nama
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas II	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas III	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas IV	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

Kelas V	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rosyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

Kelas VI	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

JADWAL PELAJARAN
SD NEGERI JLABAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

KELAS I

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik	P. Agama
07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik	P. Agama
08.10 – 08. 45	Tematik	PJOK	Tematik	Seni Musik	B. Jawa	Tematik
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
09.00 – 09.35	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
09.35 – 10.10	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tematik		Tematik
10.10 – 10. 45	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tematik		
10.45 - 11.00						
11.00 – 11.35						
11.35 – 12.10						

KELAS II

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
08.10 – 08. 45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT					
09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Seni Tari	Seni Musik	B. Jawa	Tematik
10.10 – 10. 45	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tematik		
10.45 - 11.00						
11.00 – 11.35						
11.35 – 12.10						

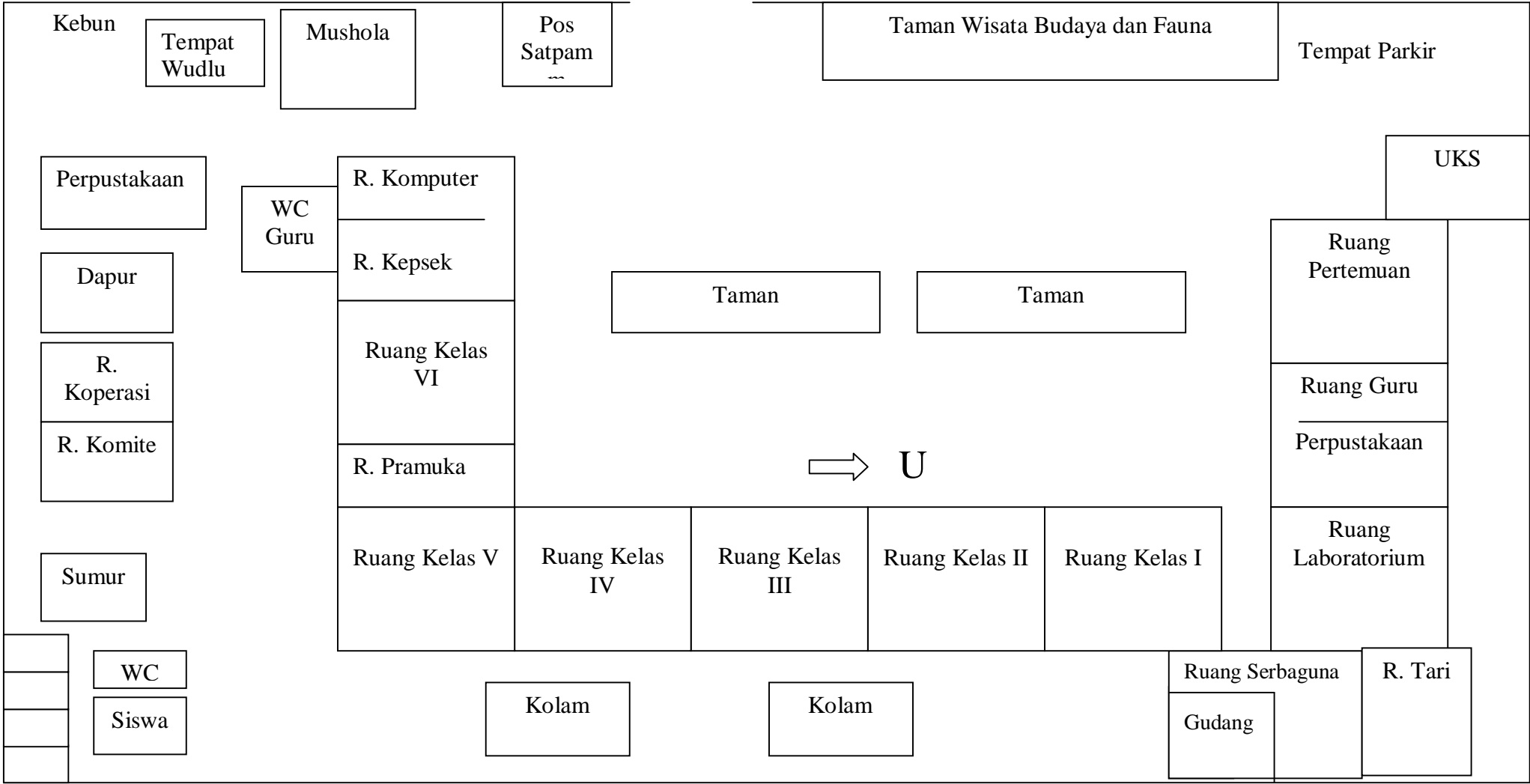
KELAS IV

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00-07.35	Upacara	P. Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
07.35-08.10	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik		Bhs. Jawa
08.45-09.00	ISTIRAHAT					
09.00-09.35	Tematik	Tematik	PJOK	SBK	Tematik	Bhs. Jawa
09.35-10.10	Tematik	SBK	SBK	PKK	Tematik	Tematik
10.10-10.45	Tematik	Tematik	SBK	Tematik		Tematik
10.45-11.00	ISTIRAHAT					
11.00-11.35	Bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama		
11.35-12.10	Bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama		

KELAS V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
08.45-09.00	ISTIRAHAT					
09.00-09.35	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	PJOK
09.35-10.10	P. Agama	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
10.10-10.45	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
10.45-11.00	ISTIRAHAT					
11.00-11.35	B. Ingg	B. Jawa	Tematik	PKK		
11.35-12.10	B. Ingg	B. Jawa	Tematik	PKK		

DENAH SD NEGERI JLABAN



DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN



SUSUNAN PERSONALIA
KEGIATAN PPL UNY 2015
SD NEGERI JLABAN

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Drs Purwono PA, M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)
Abdul Basir S.Pd (Kepala SD N Jlaban)
Sri Haryati S.Pd. SD (Guru Koordinator PPL)
Sugiyem, S. Pd. SD (Guru Pembimbing PPL)

Pelaksana:

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Witrias Swestika Nugrahayati	12108241006	PGSD FIP
2	Diyah Kurniasih	12108241041	PGSD FIP
3	Heni Kusuma	12108241073	PGSD FIP
4	Venny Febriani	12108241076	PGSD FIP
5	Dedy Handoko	12108241091	PGSD FIP
6	Panggih Istiarto Achmad	12108244090	PGSD FIP
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	PGSD FIP
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	PGSD FIP
9	Nurul Hikmah	12108244100	PGSD FIP
10	Rina Ratnawati	12108244101	PGSD FIP
11	Johan Saputra	12604224006	PGSD Penjas FIK
12	Ircham Sudantoko	12604224013	PGSD Penjas FIK
13	Nimas Riang A	12604224033	PGSD Penjas FIK
14	Febria Leny S	12604224049	PGSD Penjas FIK

JADWAL MENGAJAR PPL
TIM PPL MAHASISWA PGSD KELAS
SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2015

HARI	TANGGAL	PELAKSANA	KELAS
Selasa	11 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	I
Rabu	12 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	II
		Heni Kusuma	II
		Venny Febriani	III
		Istiyana Hidayanti	III
Kamis	13 Agustus 2015	Nurul Hikmah	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	IV
		Dedy Handoko	V
		Diyah Kurniasih	V
Sabtu	15 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	VI
		Rina Ratnawati	VI
Selasa	18 Agustus 2015	Dedy Handoko	IV
		Nurul Hikmah	V
		Istiyana Hidayanti	VI
Rabu	19 Agustus 2015	Dewi Ratna Pertiwi	III
		Witrias Swestika Nugrahayati	V
		Venny Febriani	VI
Kamis	20 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	I
		Rina Ratnawati	III
		Heni Kusuma	IV
Senin	24 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	I
		Nurul Hikmah	II
Selasa	25 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	III
Rabu	26 Agustus 2015	Rina Ratnawati	I
		Istiyana Hidayanti	II
		Heni Kusuma	III
Kamis	27 Agustus 2015	Venny Febriani	I
		Dewi Ratna Pertiwi	II
Sabtu	29 Agustus 2015	Dedy Handoko	II
		Panggih Istiarto Achmad	III

Senin	31 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	IV
		Heni Kusuma	V
		Dewi Ratna Pertiwi	VI
Selasa	01 September 2015	Nurul Hikmah	III
		Rina Ratnawati	IV
		Panggih Istiarto Achmad	V
Rabu	02 September 2015	Dedy Handoko	III
		Diyah Kurniasih	VI
Kamis	03 September 2015	Venny Febriani	V
Sabtu	05 September 2015	Istiyana Hidayanti	IV
Selasa	08 September 2015	Heni Kusuma	I
		Diyah Kurniasih	II
		Witrias Swestika Nugrahayati	III
		Venny Febriani	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	V
		Nurul Hikmah	VI
Rabu	09 September 2015	Istiyana Hidayanti	I
		Rina Ratnawati	V
		Dedy Handoko	VI
Kamis	10 September 2015	Panggih Istiarto Achmad	IV

Kulon Progo , 13 September 2015

Mengetahui,




Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

Guru Pembimbing,



Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KELAS I



Disusun Oleh:
Istiyana Hidayanti
NIM 12108244092

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas	: I (Satu)
Semester	: 1 (Satu)
Tema	: Kegemaranku
Sub Tema	: Gemar Berolahraga
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesai lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesai lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.2 Menenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

4.10 Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 1. Mengamati teks deskriptif tentang anggota tubuh.
- 2. mempraktikkan teks deskriptif tentang anggota tubuh.

Matematika

- 1. Menghitung benda hingga 20.
- 2. Menyebutkan bilangan 1 sampai dengan 20.
- 3. Mengidentifikasi banyak benda berdasarkan gambar.

PPKn

- 1. Mengidentifikasi aturan sederhana di sekolah.
- 2. Menunjukkan sikap tertib saat mengikuti kegiatan permainan di sekolah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia** : Anggota tubuh
- Matematika** : Bilangan 1 sampai dengan 20
- PPKn** : Aturan sederhana di sekolah

E. PENDEKATAN/ MODEL/ METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Semua siswa berdoa menurut agama dan	10 menit

	<p>keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diperiksa kehadirannya di dalam kelas.4. Guru memotivasi siswa dan melakukan apersepsi dengan bercerita.5. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Kegemaranku” dengan sub tema “Gemar Berolahraga”.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak guru membaca teks bacaan berjudul “Sepak Bola”. (mengamati)2. Siswa membaca nyaring teks berjudul “Sepak Bola”. (mencoba)3. Siswa bertanya jawab seputar teks yang baru dibacakan. (menanya)4. Siswa menyebutkan bagian-bagian tubuh yang terdapat dalam teks dengan bantuan gambar anggota tubuh yang ditunjukkan oleh guru. (menalar dan mencoba)5. Siswa melakukan permainan “Dengarkan Aku”. (mencoba)6. Siswa yang salah dalam permainan diminta untuk maju dan menyanyikan lagu “Pundak Lutut Kaki”.7. Siswa mendengarkan aturan permainan “Kuda Bisik”. (mengamati)8. Siswa membentuk 3 kelompok besar.9. Siswa menerima LKS untuk didiskusikan setelah bermain “Kuda Bisik”.10. Perwakilan kelompok maju untuk membacakan hasil diskusinya. Kelompok lainnya memperhatikan. (mengkomunikasikan)11. Guru memberikan apresiasi hasil kerja dan ketertiban masing-masing kelompok.12. Siswa diminta untuk berhitung sampai 20. (mencoba)	185 menit

	<p>13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang belajar menghitung bilangan 1-20. (mengamati)</p> <p>14. Siswa menghitung banyaknya gambar yang telah disediakan oleh guru. (menalar dan mencoba)</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal tentang menghitung banyaknya orang yang ada pada buku. (menalar dan mencoba)</p> <p>16. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk dinilai oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>2. Mengajak siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>3. Menanyakan perasaan siswa.</p> <p>4. Memberikan tugas lanjutan/ Pekerjaan Rumah.</p> <p>5. Memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

G. ALAT, BAHAN, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Teks bacaan berjudul “Sepak Bola”
2. Gambar anggota tubuh
3. LKS
4. Tabel “Belajar Berhitung”
5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2014. *Tema 2 Kegemaranku: Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2014. *Tema 2 Kegemaranku: Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir
- b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
 - 1) Penilaian Kinerja
 - a) Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.
 - b) Penilaian kinerja dalam melakukan presentasi.
 - 2) Penilaian Produk
 - a) Penilaian produk tugas diskusi kelompok.
 - b) Penilaian produk dalam menyelesaikan soal hitungan banyaknya orang.
- b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Isian singkat

Sentolo, 05 September 2015

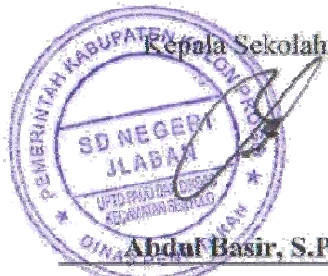
Guru Kelas I

Praktikan

Sugiyem, S.Pd.SD
NIP. 19591010 198303 2 013

Istiyana Hidayanti
NIM. 12108244092

Mengetahui,



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

LAMPIRAN
PENILAIAN

A. Penilaian Proses

1. Penilaian Kinerja
- a) Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Ketertib-an	Keaktif-an	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

Aspek	Keterangan skor			
	1	2	3	4
Ketertiban	anak cenderung ramai dan tidak memperhatikan.	anak rapi dalam barisan, namun kurang memperhatikan.	anak rapi dan memperhatikan dalam bermain, namun kurang tertib.	anak memperhatikan , rapi dalam barisan dan bermain dengan tertib.
Keaktifan	anak cenderung diam dan acuh	anak baru mau melakukan jika ditunjuk	anak terkadang aktif, namun masih kurang fokus.	anak sangat aktif dalam bermain.
Tanggung jawab	siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas	siswa tidak dapat mengerjakan tugas	siswa dapat meyelesaikan tugas tetapi lambat	siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal=12

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Produk

a) Penilaian produk tugas diskusi kelompok

Ada 3 kalimat yang didengar. Setiap kalimat benar yang didengar memiliki skor 1.

Skor maksimal = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b) Penilaian produk dalam menghitung banyaknya orang

Ada 4 soal yang harus dijawab. Setiap butir soal benar memiliki skor 1.

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar

1. Isian singkat

Ada 10 soal yang harus dijawab dalam soal evaluasi. Masing-masing soal yang dijawab benar memiliki skor 1.

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = 70

Apabila siswa mendapatkan nilai kurang dari 70, maka siswa harus mengikuti perbaikan/ remedial.

LAMPIRAN
MATERI PEMBELAJARAN

A. Anggota Tubuh

1. Teks bacaan

Sepak Bola

Udin suka bermain sepak bola.
Udin menendang bola dengan kaki.
Udin melempar bola dengan tangan.
Udin menyundul bola dengan kepala.

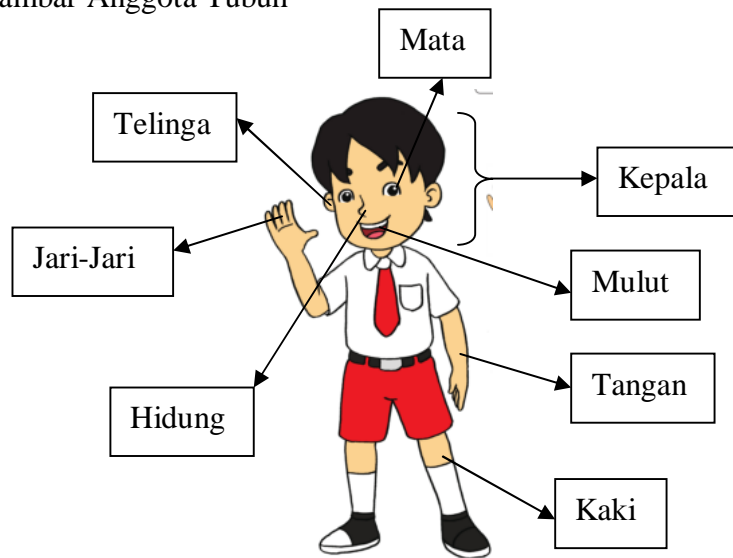
Tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.
Satu orang sebagai penjaga gawang.
Penjaga gawang disebut “kiper”.
Mereka bekerja sama.

Dalam bermain bola, kita menggunakan beberapa anggota tubuh.

Anggota tubuh bagian mana saja yang digunakan?

Menendang bola? Melempar bola? Menyundul bola?

2. Gambar Anggota Tubuh



3. Permainan “Dengarkan Aku”

Guru menyebut salah satu bagian anggota tubuh, namun memegang bagian tubuh yang lain. Siswa harus melakukan apa yang didengar, bukan yang dilihat. Permainan ini dimaksudkan untuk menguji tingkat konsentrasi siswa terhadap ucapan yang didengar.

Contohnya:

Guru menyebutkan hidung, namun tangannya memegang telinga.

Hal ini dilakukan untuk mengecoh siswa. Apakah siswa memegang hidung atau malah ikutan memegang telinga?

4. Lagu “Pundak Lutut Kaki”
Kepala, pundak, lutut, kaki, lutut, kaki
Daun telinga, mata, hidung, dan pipi

B. Bilangan 1 sampai dengan 20

Menghitung banyaknya alat olahraga, kemudian menuliskan lambang dan nama bilangannya.

Contoh:



Banyaknya = 5

Nama bilangan: lima

Menghitung banyaknya orang yang ada pada gambar:



Berapa banyaknya pemain bola voli di lapangan?

Berapa banyaknya pemain bola voli dalam satu regu?



Berapa banyaknya siswa yang sedang melompat?

Berapa banyaknya siswa yang menunggu giliran?

C. Aturan Sederhana di Sekolah

Permainan “Kuda Bisik”

Aturan permainan:

1. Siswa berbaris berbanjar ke belakang dalam kelompok masing-masing.
2. Satu perwakilan siswa dari kelompok masing-masing berkumpul dan mendengarkan kalimat yang dibacakan guru. Misalnya, “bulutangkis menggerakkan tubuh”.
3. Setelah mendengar aba-aba dari guru, setiap siswa membisikkan kata-kata yang didengarnya dari guru kepada teman di barisan paling depan.
4. Kemudian siswa di barisan paling depan membisikkan kalimat tersebut kepada teman di belakangnya dan seterusnya sampai kepada siswa yang berada di barisan paling belakang.
5. Setelah selesai guru meminta siswa di bagian paling belakang menyampaikan kalimat yang didengarnya kepada guru.
6. Guru mencatat jawaban siswa tersebut pada LKS masing-masing kelompok.
7. Permainan diulang dengan perwakilan kelompok dipilih secara bergilir.
8. Setelah selesai, salah satu siswa membacakan semua jawabannya.

Kalimat yang diucapkan:

1. Tangan melempar bola.
2. Kiper itu penjaga gawang.
3. Tim sepak bola ada sebelas pemain.

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Petunjuk:

- a. Dengarkan aturan yang dibacakan oleh guru.
- b. Lakukan permainan “Kuda Bisik” dengan tertib.

Kalimat yang kamu dengar:

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

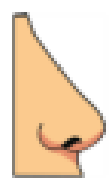
LAMPIRAN
SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

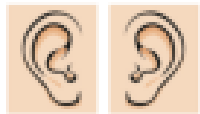
1. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan kosakata yang tepat.



•

•


Tangan



•

•


Mata



•

•


Telinga



•

•

Hidung

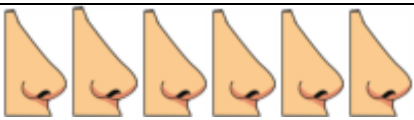
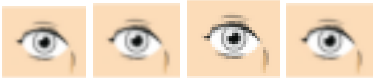
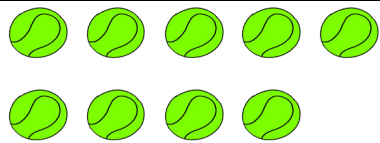


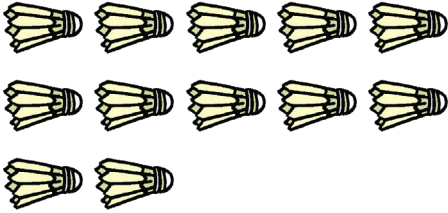
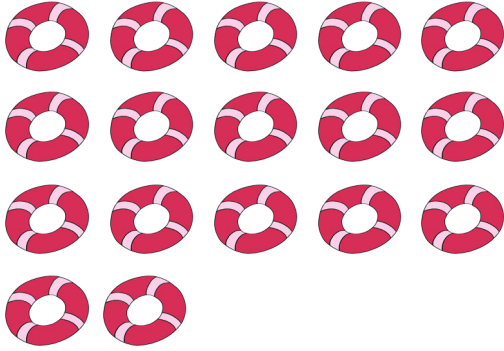
•

•

Kaki

2. Berapa banyaknya? Hitunglah.

LAMPIRAN

KUNCI JAWABAN

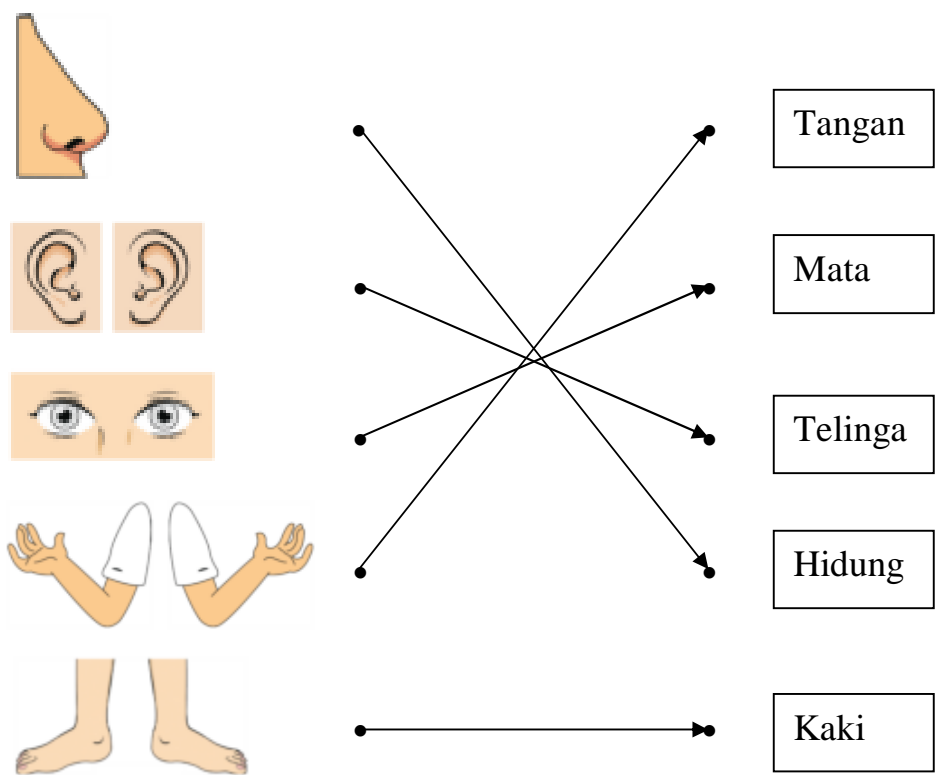
A. Lembar Kerja Siswa

Kalimat yang diucapkan guru:



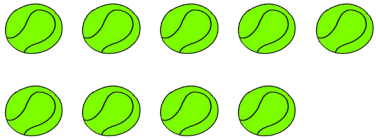
- 1. Tangan melempar bola.
- 2. Kiper itu penjaga gawang.
- 3. Tim sepak bola ada sebelas pemain.

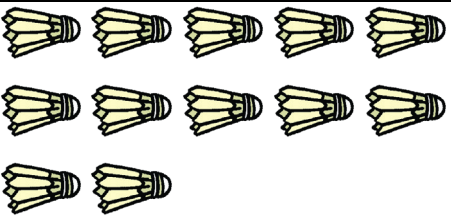
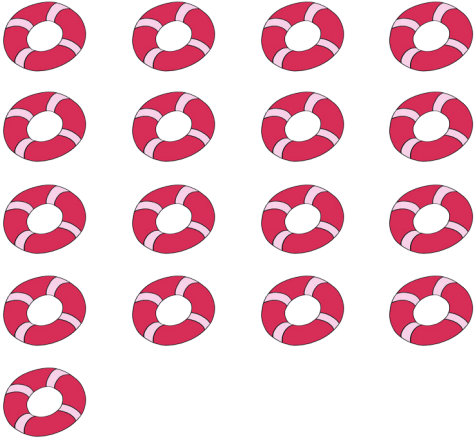
B. Soal Evaluasi

1. Penjodohan:



2. Banyaknya:

	6
	4
	9

	12
	17

DOKUMENTASI

1. Observasi SD



Papan Identitas SD Negeri Jlaban



Kondisi Ruang Kelas 1

2. Kegiatan Pembelajaran Terbimbing



Persiapan Mengajar (Pembuatan RPP)



Suasana Kelas Saat Mengidentifikasi Bacaan (Kelas VI)



Pembuatan Hasil Penilaian (Kegiatan Tindak Lanjut Praktek Mengajar)

3. Ujian PPL



Beberapa Siswa Maju untuk Melengkapi Nama Anggota Tubuh Manusia



Suasana Kelas Saat Permainan “Kuda Bisik”

4. Upacara Bendera Rutin



Suasana Upacara Bendera Saat Siswa Mendengarkan Amanat dari Pembina



Mahasiswa PPL Mengikuti Upacara Bendera

5. Senam Angguk Rutin



Seluruh Siswa Mengikuti Senam Angguk



Mahasiswa PPL dan Guru Mengikuti Senam Angguk Bersama-Sama

6. Pendampingan Drumband dan Gerak Jalan



Mahasiswa PPL Mendampingi Drumband (Setelah Jam Istirahat Kedua)



Suasana Drumband Setelah Jam KBM Selesai (Pukul 14.00)



Siswa Latihan Gerak Jalan untuk Karnaval

7. Upacara Hari Kemerdekaan



Mahasiswa PPL Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan



Suasana Barisan Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan

8. Karnaval Peringatan HUT RI



Suasana Karnaval di Lapangan Salamrejo (Pembukaan)



Suasana Saat Siswa Peserta Gerak Jalan sedang Menunggu Panggilan (Nomor 7)

9. Pengecatan Gapura Sekolah



Mempersiapkan Cat yang akan Digunakan (Mencampur Warna)



Membuat Motif Geblek Renteng pada Gapura

10. Pengecatan Lapangan Sekolah



Membuat Garis untuk Lapangan Badminton



Mengecat Petak-Petak yang Digunakan untuk Berpijak Saat Senam

11. Imunisasi



Siswa Kelas1 Disuntik Imunisasi oleh Petugas Puskesmas



Petugas Puskesmas Memeriksa Kesehatan Gigi Siswa Kelas 1

12. Penarikan Mahasiswa PPL



DPL, Guru, dan Mahasiswa PPL Berkumpul pada Acara Penarikan Mahasiswa PPL UNY



Mahasiswa PPL Memandu Acara Penarikan Mahasiswa PPL UNY
(Kiri: Bapak Kepala Sekolah, Tengah: Bapak DPL PGSD FIP)